



PROPOSTAS DE REDAÇÃO

CADERNO II

PROPOSTA 01

(Fuvest 2012)

Texto 1

A ciência mais imperativa e predominante sobre tudo é a ciência política, pois esta determina quais são as demais ciências que devem ser estudadas na pólis. Nessa medida, a ciência política inclui a finalidade das demais, e, então, essa finalidade deve ser o bem do homem.

Aristóteles. Adaptado.

Texto 2

O termo "idiota" aparece em comentários indignados, cada vez mais frequentes no Brasil, como "política é coisa de idiota". O que podemos constatar é que acabou se invertendo o conceito original de idiota, pois a palavra idiotes, em grego, significa aquele que só vive a vida privada, que recusa a política, que diz não à política. Talvez devêssemos retomar esse conceito de idiota como aquele que vive fechado dentro de si e só se interessa pela vida no âmbito pessoal. Sua expressão generalizada é: "Não me meto em política".

M. S. Cortella e R. J. Ribeiro,

Política – para não ser idiota. Adaptado.

Texto 3

FILHOS DA ÉPOCA

Somos filhos da época e a época é política. Todas as tuas, nossas, vossas coisas diurnas e noturnas, são coisas políticas. Querendo ou não querendo, teus genes têm um passado político, tua pele, um matiz político, teus olhos, um aspecto político. O que você diz tem ressonância, o que silencia tem um eco de um jeito ou de outro, político.

(...)

Wisława Szymborska, *Poemas*.

Texto 4

As instituições políticas vigentes (por exemplo, partidos políticos, parlamentos, governos) vivem hoje um processo de abandono ou diminuição do seu papel de criadoras de agenda de questões e opções relevantes e, também, do seu papel de proponentes de doutrinas. O que não significa que se amplia a liberdade de opção individual. Significa apenas que essas funções estão sendo decididamente transferidas das instituições políticas (isto é, eleitas e, em princípio, controladas) para forças essencialmente não políticas – primordialmente as do mercado financeiro e do consumo. A agenda de opções mais importantes dificilmente pode ser

construída politicamente nas atuais condições. Assim esvaziada, a política perde interesse.

Zygmunt Bauman. *Em busca da política*. Adaptado.

Texto 5



Folha de S. Paulo, 05/10/2011.

Os textos aqui reproduzidos falam de política, seja para enfatizar sua necessidade, seja para indicar suas limitações e impasses no mundo atual. Reflita sobre esses textos e redija uma dissertação em prosa, na qual você discuta as ideias neles apresentadas, argumentando de modo a deixar claro o seu ponto de vista sobre o tema

Participação política: indispensável ou superada?

Instruções:

- _ A redação deve obedecer à norma padrão da língua portuguesa.
- _ Escreva, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas, com letra legível.
- _ Dê um título a sua redação.

PROPOSTA 02

(ENEM 2002)



Comício pelas Diretas Já, em São Paulo, 1984.

Para que existam hoje os direitos políticos, o direito de votar e ser votado, de escolher seus governantes e representantes, a sociedade lutou muito.

www.iarabernardi.gov.br
01/03/02.

A política foi inventada pelos humanos como o modo pelo qual pudessem expressar suas diferenças e conflitos sem transformá-los em guerra total, em uso da força e extermínio recíproco. (...) A política foi inventada como o modo pelo qual a sociedade, internamente dividida, discute, delibera e decide em comum para aprovar ou reiterar ações que dizem respeito a todos os seus membros.

Marilena Chauí. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.

A democracia é subversiva. É subversiva no sentido mais radical da palavra.

Em relação à perspectiva política, a razão da preferência pela democracia reside no fato de ser ela o principal remédio contra o abuso do poder. Uma das formas (não a única) é o controle pelo voto popular que o método democrático permite pôr em prática. *Vox populi vox dei.*

Norberto Bobbio. Qual socialismo? Discussão de uma alternativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. Texto adaptado.

Se você tem mais de 18 anos, vai ter de votar nas próximas eleições. Se você tem 16 ou 17 anos, pode votar ou não.

O mundo exige dos jovens que se arrisquem. Que alucinem. Que se metam onde não são chamados. Que sejam encrenqueiros e barulhentos. Que, enfim, exijam o impossível. Resta construir o mundo do amanhã. Parte desse trabalho é votar. Não só cumprir uma obrigação. Tem de votar com hormônios, com ambição, com sangue fervendo nas veias. Para impor aos vitoriosos suas exigências . antes e principalmente depois das eleições.

André Forastieri. Muito além do voto. Época. 6 de maio de 2002. Texto adaptado.

Considerando a foto e os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **O direito de votar: como fazer dessa conquista um meio para promover as transformações sociais de que o Brasil necessita?**

Ao desenvolver o tema, procure utilizar os conhecimentos adquiridos e as reflexões feitas ao longo de sua formação. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões, e elabore propostas para defender seu ponto de vista.

Observações:

- Lembre-se de que a situação de produção de seu texto requer o uso da modalidade escrita culta da língua portuguesa.
- O texto **não** deve ser escrito em forma de poema (versos) ou narração.
- O texto deverá ter no mínimo 15 (quinze) linhas escritas.
- A redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha própria.
- O rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

PROPOSTA 03 (ENEM 2000)



(Angeli, Folha de S. Paulo, 14.05.2000)

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à saúde, à alimentação, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, crueldade e opressão”.

Artigo 227, Constituição da República Federativa do Brasil.

(...) Esquina da Avenida Desembargador Santos Neves com Rua José Teixeira, na Praia do Canto, área nobre de Vitória. A.J., 13 anos, morador de Cariacica, tenta ganhar algum trocado vendendo balas para os motoristas. (...)

“Venho para a rua desde os 12 anos. Não gosto de trabalhar aqui, mas não tem outro jeito. Quero ser mecânico”.

A Gazeta, Vitória (ES), 9 de junho de 2000.

Entender a infância marginal significa entender porque um menino vai para a rua e não à escola. Essa é, em essência, a diferença entre o garoto que está dentro do carro, de vidros fechados, e aquele que se aproxima do carro para vender chiclete ou pedir esmola. E essa é a diferença entre um país desenvolvido e um país de Terceiro Mundo.

Gilberto Dimenstein. O cidadão de papel. São Paulo, Ática, 2000. 19a. edição.

Com base na leitura da charge, do artigo da Constituição, do depoimento de A.J. e do trecho do livro *O cidadão de papel*, redija um texto em prosa, do tipo dissertativo-argumentativo, sobre o tema: **Direitos da criança e do adolescente: como enfrentar esse desafio nacional?**

Ao desenvolver o tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos e as reflexões feitas ao longo de sua formação. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões para defender o seu ponto de vista, elaborando propostas para a solução do problema discutido em seu texto.

Observações:

- Lembre-se de que a situação de produção de seu texto requer o uso da modalidade escrita culta da língua.
- Espera-se que o seu texto tenha mais do que 15 (quinze) linhas.
- A redação deverá ser apresentada a tinta na cor preta e desenvolvida na folha própria.
- Você poderá utilizar a última folha deste Caderno de Questões para rascunho.

PROPOSTA 04

O número de jovens e adolescentes assassinados, muitos deles relacionados ao tráfico de drogas, assusta e leva a pensar se uma solução para situação, de fato, é possível. Para o assistente social especializado em Dependência Química e coordenador do Centro de Recuperação Mão Amiga (CREMA), Luiz Carlos Favaron, o problema maior decorre da falta de um sistema de educação mais eficiente.

Para o coordenador, o adolescente nessa situação acaba estando sujeito aos riscos que geram a economia da droga. Aliado a esse fato, explica ele, está a posição dos traficantes, que agem sem o menor respeito e preocupação

pela vida humana. "Já fazem algo terrível, que é a venda. Matar, para eles, é o de menos", afirma.

Por essa questão é que se faz necessário, de acordo com Favaron, um trabalho educativo mais presente, com a participação da família e da escola, com mais diálogo e ocupando esses menores de alguma maneira, assim como também mais oportunidades de emprego e capacitação para esses jovens.

Proposta de redação

Ilustrando essa situação, leia as manchetes abaixo que associam a criminalidade com as drogas. Depois disso, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre a relação droga/crime, apresentando propostas de conscientização social que demonstrem como a educação brasileira pode diminuir tal problema. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Manchetes:

Jovem é executado com seis tiros em Nova Parnamirim

29 de Julho de 2012 às 08:46 (tribuna do norte)
"Temos informações que dão conta do envolvimento da vítima com o tráfico de drogas. A suspeita é de uma execução", disse o tenente Paulo Araújo, do 3ºBPM.

Envolvimento com drogas pode ter motivado a morte de jovem no Cabo

<http://www.cardinot.com.br/envolvimento-com-drogas-pode-ter-motivado-a-morte-de-jovem-no-cabo/> acessado em 29 de julho de 2012.

Garoto De Doze Anos Envolvido Com Drogas E Roubos Foi Assassinado Na Frente De Sua Mãe

<http://www.cabuloso.xpg.com.br/portal/galleries/view/garoto-de-doze-anos-envolvido-com-drogas-e-roubos-foi-assassinado-na-frente-de-sua-mae> acessado em 29 de julho de 2012.

Morte em Currais Novos com indícios de envolvimento com drogas

<http://www.soudoserido.com.br/curraisnovos/morte-currais-novos-indicios-envolvimento-drogas/> acessado em 29 de julho de 2012.

26 adolescentes mortos em apenas 15 dias na capital Cearense - A maioria das mortes está ligada ao tráfico de drogas

<http://jardelviana1.blogspot.com.br/2012/07/26-adolescentes-mortos-em-apenas-15.html> acessado em 29 de julho de 2012.

Em 10 anos, tráfico de drogas faz mortes de crianças e adolescentes crescerem 154% na Paraíba

<http://www.crianca.pb.gov.br/noticia/329/em-10-anos-traffic-de-drogas-faz-mortes-de-criancas-e-adolescentes-crescerem-154-na-paraiba.html> acessado em 29 de julho de 2012.

INSTRUÇÕES:

- A) O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- B) O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- C) A redação em até 7 (sete) linhas escritas será considerada "insuficiente" e receberá nota zero.
- D) A redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo **dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- E) A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsideradas para efeito de correção.

PROPOSTA 05

É certo que está chegando ao nível máximo a nossa capacidade de produção de alimentos, moradia e demais produtos, no ritmo em que a população continua crescendo e os recursos naturais (água potável, terras cultiváveis e minerais) vão se esgotando.

Associado a esse assunto, o Relatório de Brundtland (1987) afirma que sustentabilidade é: "**suprir as necessidades da geração presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas**".

Relacionado a tal discussão, o termo original "desenvolvimento sustentável" foi adaptado pela Agenda 21, programa das Nações Unidas. Algumas pessoas, hoje, referem-se a "desenvolvimento sustentável" como um termo amplo, pois implica em desenvolvimento continuado, e insistem que ele deve ser reservado somente para as atividades de desenvolvimento. "Sustentabilidade", então, é hoje em dia usado como um termo amplo para todas as **atividades humanas**. (adaptado de <http://www.sustentabilidade.org.br>).

Diante de tais conceitos, fica claro que é necessário fazer algo para que tenhamos um futuro garantido. Pressupondo que você seja um jovem envolvido em sua comunidade, redija um texto dissertativo com o seguinte tema:

Sustentabilidade: a responsabilidade é apenas do outro?

INSTRUÇÕES:

- A) O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- B) O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- C) A redação em até 7 (sete) linhas escritas será considerada "insuficiente" e receberá nota zero.

- D) A redação que fugir ao tema ou que não atender ao **tipo dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- E) A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsideradas para efeito de correção.

PROPOSTA 06

Leia o texto seguinte:

Nunca se assistiu a tanta violência na televisão como nos dias atuais. Dada a enormidade de tempo que crianças e adolescentes das várias classes sociais passam diante da TV, é lógico o interesse pelas consequências dessa exposição. Até que ponto a banalização de atos violentos, exibidos nas salas de visita pelo País afora, diariamente, dos desenhos animados aos programas de “mundo-cão”, contribui para a escalada da violência urbana? Essa questão é mais antiga do que se imagina.

A prática de atos agressivos pelos jovens foi avaliada por meio de sucessivas aplicações de um questionário especializado e de consulta aos arquivos policiais. Depois de cuidadoso tratamento estatístico, os autores verificaram que, independentemente dos fatores de risco citados acima, o número de horas que um adolescente com idade média de 14 anos fica diante da televisão, por si só, está significativamente associado à prática de assaltos e à participação em brigas com vítimas e em crimes de morte mais tarde, quando atinge a faixa etária dos 16 aos 22 anos. Essa conclusão vale para homens ou mulheres, mas não vale para os crimes contra a propriedade, como furtos e vandalismo, que aparentemente parecem não guardar relação com a violência presenciada na TV.

Conclusões idênticas foram tiradas analisando-se o número de horas que um jovem de idade média igual a 22 anos (homem ou mulher) dedica a assistir à televisão: quanto maior o número de horas diárias, mais frequente a prática de crimes violentos. Entre adolescentes e adultos jovens expostos à TV por mais de três horas por dia, a probabilidade de praticar atos violentos contra terceiros aumentou cinco vezes em relação aos que assistiam durante menos de uma hora. O estudo do grupo de Nova York é importante não só pela abrangência (707 famílias acompanhadas de 1975 a 2000) ou pela metodologia criteriosa, mas por ser o primeiro a contradizer de forma veemente que a exposição à violência da mídia afeta apenas crianças pequenas. Demonstra que ela exerce efeito deletério sobre o comportamento de um universo de pessoas muito maior do que aquele que imaginávamos.

<http://drauziovarella.com.br/wiki-saude/violencia-na-tv-e-comportamento-agressivo/> acessado em 29 de julho de 2012.

Proposta de redação

Após a leitura do texto acima, reflita sobre a associação violência/televisão/cinema. Depois disso, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, apresentando **propostas de conscientização social que consigam mudar o resultado constatado nas pesquisas divulgadas pelo médico Drauzio Varella**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES:

- A) O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- B) O **texto definitivo** deve ser escrito **à tinta**, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- C) A redação em até 7 (sete) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- D) A redação que fugir ao tema ou que não atender ao **tipo dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- E) A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsideradas para efeito de correção.

