



## CLASSE DAS PALAVRAS

58. Assinale a opção em que a inversão da ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:

- a) era uma poesia simples / era uma simples poesia;
- b) possuía um sentimento vago / possuía um vago sentimento;
- c) olhava uma parasita mimosa / olhava uma mimo saporasita;
- d) havia um contraste incrível / havia um incrível contraste;

59. Qual a palavra ou expressão grifada que **não** tem valor adjetivo:

- a) “Vontade de mudar as cores do vestido tão feias”.
- b) “De minha pátria, de minha pátria sem sapatos”.
- c) “Vi minha humilde morte cara a cara”.
- d) “Fiquei simples, sem fontes”
- e) “Em longas lágrimas amargas”.

60. A expressão sublinhada em “Há um quer que seja de satânico na pupila da onça” funciona como:

- a) substantivo;
- b) adjetivo;
- c) advérbio;
- d) pronome;
- e) verbo.

61. Em algumas gramáticas, o adjetivo vem definido como sendo “a palavra que modifica o substantivo”. Assinale a alternativa em que o adjetivo sublinhado **CONTRARIA** a definição:

- a) encontrei a linda moça;
- b) ali só vi gente feliz;
- c) quarto limpo é outra coisa;
- d) tomar sorvete é gostoso;
- e) ele é um homem cruel.

62. Em “Os **brasileiros** marinheiros têm ocasião de conhecer o mundo todo”, a classe da palavra grifada é:

- a) adjetivo;
- b) locução adjetiva;
- c) pronome adjetivo;
- d) substantivo;
- e) adjetivo pátrio

63. Assinale a opção em que a locução destacada tem valor adjetivo:

- a) comprou papel **de seda**;
- b) cortou-o **com amor**;
- c) mudava **de cor**;
- d) gritava **com maldade**;
- e) salteou-o **com atiradeiras**.

64. Aponte a dupla de adjetivos uniformes:

- a) comum - incolor;
- b) impostor - inferior;
- c) são - cortês;
- d) hebreu - palerma;
- e) feliz - ancião.

65. Assinale a opção em que ambos os termos não admitem flexão de gênero:

- a) inglesa pálida;
- b) jovem leitor;
- c) alguns mestres;
- d) semelhante criatura;
- e) moça ideal.

66. Assinale o substantivo sobre-comum:

- a) mártir;
- b) cliente;
- c) lápis;
- d) garoto;
- e) cônjuge.

67. Substantivo que admite dois plurais:

- a) verão;
- b) cristão;
- e) irmão.
- c) desvão;
- d) demão;

68. Assinale a alternativa em que ocorre o emprego adequado do artigo antes dos substantivos:

- a) o sócia, o elipse, a omoplata
- b) a champanha, o telefonema, a motocicleta;
- c) o anátema, o diabete, o saca-rolhas;
- d) o cal, o formicida, a libido;
- e) o lança-perfume, a cataplasma, a dó.

69. O par de vocábulos que pertencem ao gênero masculino é:

- a) telefonema, champanha;
- b) aguardente, eclipse;
- c) testemunha, clã;
- d) sósia, dinamite;
- e) cal, guaraná.

70. Indique o grupo de vocábulos que só admitem “o”:

- a) cal, dó, sentinela;
- b) contralto, eczema, aluvião;
- c) hosana, apêndice, apendicite;
- d) telefonema, eclipse, afã;
- e) trama, eclipse, omoplata.

71. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como bênção e povo, respectivamente (no segundo vocábulo, considere também a ocorrência ou não de mudança de timbre da vogal tônica):

- a) irmão / osso;
- b) alemão / ovo;
- c) balão / fogo;
- d) órgão / piloto;
- e) botão / cachorro.

72. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como **balão** e **caneta-tinteiro**, respectivamente:

- a) vulcão / abaixo-assinado;
- b) questão / manga-rosa;
- c) razão / guarda-chuva;
- d) irmão / salário-família;
- e) bênção / papel-moeda.

73. Assinale a alternativa em que as formas do plural de todos os substantivos se apresentam de maneira **CORRETA**:

- a) animalzinhos, vaivéns, salvos-condutos, vai-voltas;
- b) afazeres, frutas-pão, pé-de-moleques, peixe-bois;
- c) bens-amados, cidadãos, barris, cachorro-quentes;
- d) alto-falantes, coraçãozinhos, espadas, víveres;
- e) vai-volta, pasteizinhos, salvo-condutos, beija-flores.

74. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:

Os \_\_\_\_\_ anunciaram que os JOGOS DE OUTUBRO foram \_\_\_\_\_ bem sucedidos, evidenciando, também, a presença de \_\_\_\_\_ atletas nas competições.

- a) alto-falantes - muito - bastantes;
- b) alto-falantes - muito - bastante;
- c) altos-falantes - muitos - bastantes;
- d) altos-falante - muito - bastante;
- e) alto-falante - muito - bastante.

75. Marque a alternativa formada de vocábulos compostos cujo último elemento é o único a flexionar-se:

- a) saca-rolha, surdo-mudo, azul-escuro;
- b) guarda-florestal, pára-raio, abaixo-assinado;
- c) beija-flor, segunda-feira, todo-poderoso;
- d) guarda-civil, pró-reitor, agro-pastoril;
- e) guarda-roupa, anglo-americano, verde-claro.

76. Assinale a opção que caracteriza corretamente o plural de **copo-d'água, obra-prima e Decreto-Lei**.

- a) copos-d'água, obra-primas, decreto-leis;
- b) copos-d'água, obras-prima, decretos-lei;
- c) copo-d'águas, obras-primas, decretos-leis;
- d) copos-d'água, obras-primas, decretos-lei;
- e) copos-d'águas, obras-primas, decretos-leis.

77. Assinale a única alternativa em que há plural mal formado:

- a) anão - anões;
- b) júnior - júniors;
- c) açúcar - açúcares;
- d) espécimen - espécímenes;
- e) cidadão - cidadãos.

78. Assinale a série de nomes masculino, feminino e masculino.

- a) tribo, eclipse, tabu;
- b) telefonema, alvará, elipse;
- c) bílis, rês, ágape;
- d) fibroma, poema, perdiz;
- e) anátema, cal, estrategema.

79. A palavra **caminhãozinho**, no grau diminutivo, nos recorda, a propósito, que são válidas todas as considerações abaixo sobre esse assunto (diminutivo) **menos uma**. Aponte a exceção:

- a) O plural de **caminhãozinho** é **caminhõeszinhos**, como o de **anelzinho** é **aneizinhos**;

- b) além de expressar o “tamanho diminuído” do ser, pode a forma diminutiva expressar emoções ou sentimentos de diversas naturezas: carinho (mãezinha), ironia (santinho), depreciação (padreco), etc.
- c) em certos adjetivos, sufixos característicos do diminutivo podem expressar verdadeiro superlativo (certinho);
- d) encontramos, em português, diversos sufixos caracterizadores do diminutivo. Entre eles, a forma **ote** ( **frangote, saiote, rapazote; etc** );
- e) têm sentido pejorativo os diminutivos **corpúsculo, livreco**.

80. Eu “vou-me **embora** pra Pasárgada”, a palavra grifada é:

- a) palavra de realce;
- b) palavra de inclusão;
- c) conjunção subordinativa;
- d) advérbio;
- e) preposição.

81. As expressões sublinhadas correspondem a um advérbio, **EXCETO** em:

- a) aparecia aqui vez por outra;
- b) durante o discurso, manteve-se em silêncio;
- c) não disse com certeza se virá.
- d) afirmo-lhe que não o vi frente a frente;
- e) as ações do homem são imprevisíveis.

82. Empregue **mal** ou **mau**:

1. Ele não é um sujeito tão \_\_\_\_ assim.
2. Acontece, porém, que ela se acostumou \_\_\_\_\_ .
3. Ele é um \_\_\_\_\_ elemento.
4. Ela vai se dar \_\_\_\_\_ .
5. O aluno foi \_\_\_\_\_ nos exames.

A alternativa que preenche adequadamente as lacunas é:

- a) mau, mau, mal, mal, mau;
- b) mal, mau, mau, mal, mal;
- c) mal, mal, mau, mal, mal;
- d) mau, mal, mau, mal, mal;
- e) mau, mau, mau, mal, mal.

83. O adjetivo da expressão “mau destino” está corretamente empregado, **EXCETO** em:

- a) falar no mau, preparar o pau;
- b) desde cedo revelou-se um mau elemento;
- c) durante a festa, ele teve um mau proceder;
- d) não desejes mau a quem é teu amigo;
- e) escorregou e caiu de mau jeito.

84. No trecho - “e usei deles **como** me pareceram quadrar **melhor** com o que eu pretendia exprimir”, os vocábulos sublinhados se classificam respectivamente como:

- a) conjunção / advérbio;
- b) conjunção / adjetivo;
- c) advérbio / adjetivo;
- d) preposição / advérbio;
- e) preposição / adjetivo.

85. As palavras que vêm sublinhadas estão corretamente classificadas, **EXCETO** na alternativa:

- a) os que protestarem, serão presos (pronome demonstrativo);
- b) muitos choravam de alegria (pronome indefinido);
- c) provavelmente irei a tua casa (advérbio de modo);
- d) não sabemos se haverá exames (conjunção integrante);
- e) ainda que se desculpe, não lhe perdorei (conjunção concessiva).

86. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome pessoal oblíquo:

- a) “e faziam coisas incríveis” = e faziam-nas;
- b) “onde as pessoas deveriam guardar seu dinheiro”  
= onde as pessoas deveriam guardá-lo;
- c) “teci cobertor com canto de canarinho” = teci-o com canto de canarinho;
- d) “dei poderes aos sapateiros” = dei-lhes poderes;
- e) “visitou cada menino” = visitou-lhe.

87. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome oblíquo:

- a) “antecederam a Segunda Guerra Mundial” / antecederam-lhe;
- b) “iniciando a série de **science-fiction**” / iniciando-a;
- c) “procuraram descrever a sociedade do futuro” / procuram descrevê-la;
- d) “presenciava todos os atos individuais” / presenciava-os;
- e) “caracterizam as modificações” / caracterizam-nas

88. Preencha as lacunas das frases abaixo com os respectivos pronomes, assinalando a opção certa:

1. De presente, deu-lhe um livro para \_\_\_\_ ler.
2. De presente, deu um livro para \_\_\_\_\_.
3. Nada mais há entre \_\_\_\_\_ e você.
4. Sempre houve entendimento entre \_\_\_\_\_ e ti.
5. José, espere, vou \_\_\_\_\_.

- a) ele, mim, eu, eu, comigo;
- b) ela, eu, mim, mim, eu, consigo;
- c) ela, mim, mim, mim, com você;
- d) ela, mim, eu, eu, com você;
- e) ela, mim, eu, mim, consigo.

89. Assinale a frase incorreta:

- a) espero que você leve consigo o passaporte;
- b) já houve discussões graves entre ti e mim;
- c) cada um faça por si mesmo a redação;
- d) sem ti e mim poucas coisas se fariam nesta casa;
- e) Carlos, desejo falar consigo um instante.

90. Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo, respectivamente:

- 1. Os gritos chegaram até \_\_\_\_\_.
- 2. Entre você e \_\_\_\_\_ há grande diferença de idade.
- 3. Entregou as fotografias para \_\_\_\_\_ selecionar as melhores.
- 4. É muito difícil para \_\_\_\_\_ ler durante a noite.
- 5. Minha irmã deixou a louça para \_\_\_\_\_ lavar.

- a) mim, mim, eu, mim, eu:
- b) eu, eu, mim, mim, eu;
- c) mim, mim, eu, mim, eu:
- d) eu, mim, eu, eu, eu:
- e) mim, eu, mim, eu, mim.

91. Use **LHE** e não **O**:

- a) vigiava \_\_\_ durante muitas horas;
- b) desejo \_\_\_ tudo de bom;
- c) encarreguei \_\_\_ de apanhar o livro;
- d) incumbi \_\_\_ de informar aos alunos;
- e) proibi \_\_\_ de sair da sala..

92. Assinale o item em que há erro quanto ao emprego dos pronomes **SE**, **SI** ou **CONSIGO**:

- a) feriu-se, quando brincava com o revólver e o virou para si;
- b) ela só cuida de si;
- c) quando V.S<sup>a</sup>. vier, traga consigo a informação;
- d) ele se arroga o direito de vetar tais artigos;
- e) espere um momento, pois tenho de falar consigo.

93. Marque a frase que **NÃO** apresenta erro de regência verbal:

- a) não lhe amo mais;
- b) prefiro andar do que ficar parado;
- c) a verdade é que eu lhe quero muito bem;
- d) não irei onde me mandares;
- e) sempre lhe vejo no mesmo lugar.

94. Assinale o item que indica as palavras que completam as lacunas:

Se você \_\_\_\_\_ o gato, meu filho, \_\_\_\_\_ mais cauteloso

- a) rever - sê;
- b) rever - seja;
- c) revir - sê;
- d) revir -seja;
- e) revir - sejai.

95. Em todos os versos, o pronome sublinhado está corretamente classificado, **EXCETO** em:

- a) estavam todos dormindo / estavam todos deitados/ dormindo profundamente”: demonstrativo;
- b) “ela, a vida, a respondeu / com sua presença viva”: possessivo;
- c) “ - Severino retirante, / deixe agora que lhe diga”: pessoal;
- d) “há uma água clara que cai sobre pedras escuras / e que pelo som, deixa ver como é fria.”: relativo;
- e) “onde, estava o teu perfume? Ninguém soube.”: indefinido.

96. Em “**vários** milhões de crianças” a classe da palavra grifada encontra correspondência

- a) **isto** é demonstração de força;
- b) não diga **semelhante** coisa;
- c) **minhas** amigas sabem das coisas;
- d) **que** maravilhosa !
- e) **que** problema !

97. Em “... ajudou alguém a se reconciliar consigo **mesmo**...” a palavra sublinhada é:

- a) palavra de repetição;
- b) pronome de reforço;
- c) pronome reflexivo;
- d) palavra expletiva;
- e) adjetivo.

98. Em “Tenho uma amiga que **certa** vez...” a palavra sublinhada é:

- a) advérbio de tempo;
- b) pronome adjetivo indefinido;
- c) pronome adjetivo relativo;



- d) pronome substantivo indefinido;
- e) pronome adjetivo demonstrativo.

99. Assinale a opção em que a palavra só NÃO se classifica como em “...só os pretos faziam as compras para o jantar ou andavam no ganho.”

- a) o preto só queria passear pela cidade;
- b) desejávamos só que os pretos ficassem concentrados;
- c) os pretos viviam só para jantar ou para dormir;
- d) só havia pretos na cidade de São Luís do Maranhão;
- e) o preto iria só, apesar do calor.

100. Em “... a folha permanece meio escrita ...” **meio** é:

- a) advérbio;
- b) numeral;
- c) substantivo;
- d) pronome indefinido;
- e) adjetivo.

101. Na oração “**certos** amigos não chegam a ser jamais amigos **certos**”, o termo grifado é sucessivamente:

- a) adjetivo e pronome;
- b) pronome pessoal e pronome relativo;
- c) pronome indefinido e adjetivo;
- d) pronome adjetivo e pronome indefinido;
- e) adjetivo anteposto e adjetivo posposto.

102. Assinale a opção que preenche corretamente os espaços no enunciado: “Graciliano Ramos, Rachel de Queiroz e Carlos Drummond de Andrade são expoentes máximos em vossas letras, porém \_\_\_\_\_ dedicaram-se ao romance e \_\_\_\_\_ à poesia”.

- a) aquelas - esse;
- b) aquelas - este;
- c) aqueles - este;
- d) aqueles - esse;

103. Assinale, entre as frases abaixo, o exemplo que mostra construção errada no emprego de “este / esta / isto”; “esse / essa / isso” e “aquele / aquela / aquilo” :

- a) passe-me **esse** livro que está perto de você;
- b) já lhe darei **este** livro que estou folheando;
- c) são **esses** dias que estamos atravessando;
- d) aos cinco anos entrei para a escola; desde **esse** tempo vivo estudando sem parar;
- e) **Naquele** tempo contava apenas uns quinze anos...

104. Assinale, entre os exemplos abaixo, aquele em que se deveria usar **este** ou **neste**, em vez de **esse** ou **nesse**:

- a) ouvi-o atentamente. E, nesse instante, compreendi-me melhor;
- b) Inda palpita aqui, nesse peito, o coração, naquele meigo abraço;
- c) a serpente extravasara a peçonha. E contra esse comum inimigo se ajudaram mutuamente o homem e o cão;
- d) se conhecêsseis melhor esse caminho, não teríeis errado tanto;
- e) tira-me esse livro daí onde estás.

105. “Este é o teatro \_\_\_\_\_ inauguração assisti e \_\_\_\_\_ me referia na nossa conversa de ontem”. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) a cuja, ao qual;
- b) cuja, ao qual;
- c) de cuja, à qual;
- d) à qual, sobre que;
- e) cuja a, na qual.

106. Assinale a única opção cuja lacuna se preenche com a preposição entre parênteses:

- a) trouxe os livros \_\_\_\_\_ que precisamos (de);
- b) trouxe os livros \_\_\_\_\_ que precisamos ler (de);
- c) trouxe os livros \_\_\_\_\_ que eu me revoltei (de);
- d) trouxe os livros \_\_\_\_\_ que nós discutimos bastante (sobre);
- e) trouxe os livros \_\_\_\_\_ que não se deve prescindir(a).

107. Assinale a alternativa cuja construção contém erro gramatical:

- a) estas são as regiões onde vivíamos;
- b) quais são os lugares a que vamos?
- c) eis o lugar onde vou;
- d) onde pensa que estamos?
- e) eis o lugar donde saí.

108. Assinale a opção que completa corretamente a lacuna da frase: “Agora publico as poesias \_\_\_\_\_ dei o nome de PRIMEIROS CANTOS”.

- a) às quais;
- b) que;
- c) as que;
- d) à que;
- e) a que.

109. Assinale o único exemplo que não pode ser completado com **cujo**, **cuja** ou **cujos**:

- a) a dama em \_\_\_\_\_ casa estivemos é poetisa;
- b) o funcionário por \_\_\_\_\_ intermédio obtive isso é meu parente;
- c) o ídolo ante \_\_\_\_\_ altares nos prostamos é de mármore;

- d) vamos falar com a pessoa \_\_\_\_\_ filhos são nossos colegas;  
e) eis os recibos de \_\_\_\_\_ lhes falei ontem.

110. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas:

“O pai, apegado \_\_\_\_\_ moral familiar, condenou as argumentações \_\_\_\_\_ se valeu o filho, porque \_\_\_\_\_ desagradavam profundamente”.

- a) com a - a que - o;  
b) a - com que - lhe;  
c) à - de que - lhe;  
d) a - de que - o;  
e) na - a que - lhe.

111. Assinale a forma verbal inaceitável em relação à norma culta da língua:

- a) países que revêem o conhecimento tecnológico;  
b) países que preveram o conhecimento tecnológico;  
c) países que impuseram o conhecimento tecnológico;  
d) países que obtém o conhecimento tecnológico;  
e) países que detiveram o conhecimento tecnológico.

112. Assinale a frase que não se completa adequadamente com a forma colocada entre parênteses:

- a) trata-se de condições especiais, \_\_\_\_\_ convém a sociologia da ciência estudar (que);  
b) trata-se de condições especiais, \_\_\_\_\_ estudo será feito pela sociologia da ciência (cujo);  
c) trata-se de condições especiais, \_\_\_\_\_ deve cuidar a sociologia da ciência (de que).  
d) trata-se de condições especiais, \_\_\_\_\_ devem ser investigadas pela sociologia da ciência(que);  
e) trata-se de condições especiais, \_\_\_\_\_ a sociologia da ciência decerto fará referência (que).

113. Das transformações a que se submeteu a frase - ”dá-lhes o brilho necessário” - assinale o único caso em que não houve processo de passivação:

- a) deu-se-lhes o brilho necessário;  
b) o brilho necessário lhes será dado;  
c) tem-lhes dado o brilho necessário;  
d) seja-lhes dado o brilho necessário;  
e) o brilho necessário lhes teria sido dado.

114. Há emprego da voz passiva, **EXCETO** em:

- a) vende-se uma casa;  
b) foi batizado na igreja de são Pedro, pelo capelão;  
c) a resposta foi dada por João, prontamente;

- d) ele teve sua residência visitada por ladrões;
- e) os amigos abraçaram-se cordialmente em seu reencontro.

115. Na frase “**Deram-lhe** receita para fazer o canário cantar...”, passando o verbo sublinhado para a mesma pessoa do pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo, teremos:

- a) têm dado;
- b) teriam dado;
- c) tiveram dado;
- d) tivessem dado;
- e) tinham dado.

116. Em “Tanto que tenho falado...” , a forma verbal sublinhada está no:

- a) pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo;
- b) presente composto do indicativo;
- c) pretérito imperfeito composto do indicativo;
- d) pretérito perfeito composto do indicativo;
- e) particípio passado.

117. Assinale a flexão verbal **incorreta**:

- a) se vir o tal colega, falar-lhe-ei;
- b) se eu pôr o verbo no plural, erro de novo;
- c) se eu vier cedo, aguardo-o;
- d) se a duplicata estiver certa, paguem-na;
- e) se eu for tarde, esperem-me.

118. Marque o item que complete corretamente a frase: “Aqueles que \_\_\_\_\_ do interior \_\_\_\_\_ a cidade grande como um mundo que lhes \_\_\_\_\_”.

- a) vêem - vêm - convêm;
- b) vêm - vêem - convém;
- c) vem - vêm - convem;
- d) vêem - vêem - convêm;
- e) vêm - vem - convem.

119. Textos: “**Traze-me** um pouco de **tua** lembrança, aroma perdido, “saudade, da flor!  
- Vê que nem te digo – esperança! Substituindo-se a 2ª pessoa do singular pela 2ª pessoa do plural, teremos:

- a) trazeis, vossa / vedes, vos;
- b) trazei, vossa / vede, vos;
- c) traga, tua / vejas, te;
- d) tragas, tua / vejais, te;
- e) tragas, vossa / vejais, vos.

120. As formas verbais sublinhadas estão corretas, **EXCETO** em:

- a) **cri** no que me disseste;
- b) **valho** apenas pela minha aparência?
- c) Antônio **reouve** o relógio perdido;
- d) se teu irmão te **contradizer**, escuta-o;
- e) as pessoas presentes **intervieram** para evitar brigas.

121. Texto: “Seja bendito, ó céu, aquele que ama. Maldito seja, ó inferno, quem **odeia!**”  
Pelo verbo sublinhado flexionam-se os relacionados abaixo, **EXCETO**:

- a) incendiar;
- b) variar;
- c) remediar;
- d) ansiar;
- e) intermediar.

122. Assinale a opção que preencha corretamente as lacunas: O técnico \_\_\_\_\_ junto aos jogadores que se \_\_\_\_\_ tranquilos.

- a) interveio – mantessem;
- b) interveio – mantivessem;
- c) interveio - mantesse;
- d) interviu - mantessem;
- e) interviu - mantivessem.

123. Assinale a opção que preencha corretamente as lacunas: “As autoridades \_\_\_\_\_ as diligências para que se \_\_\_\_\_, primeiro, certas exigências processuais”.

- a) susteram - satisfizessem;
- b) sustaram - satisfizessem;
- c) sustiveram - satisfizesse;
- d) susteram - satisfizesse;
- e) sustaram - satisfaça.

124. Assinale a opção que preencha corretamente as lacunas: “Não \_\_\_\_\_ os olhos à contrário \_\_\_\_\_ lucidamente e \_\_\_\_\_ teu mundo interior luz de sua verdade”.

- a) vendes - aprende-a - recompõe;
- b) vende - aprende-a - recomponha;
- c) venda - aprenda-a - recomponha;
- d) venda - aprenda-a - recompõe;
- e) vendas - aprenda-a - recompõe.

125. Assinale o item que apresenta o par contendo forma rizotônica / forma arizotônica:

- a) quero / vendido;
- b) canto / canta;
- c) vendem / fazem;
- d) queremos / fizemos;
- e) direi / faria.

126. Assinale a opção em que a forma verbal não tem valor imperativo:

- a) “Lança teu grito ao vento da procela”;
- b) “Bandeira - talvez rasgue-se a metralha”;
- c) “Ergue-te, ó luz! - estrela para o povo”;
- d) “Traz a bênção de Deus ao cativo”;
- e) “Levanta a Deus do cativo o grito !”.

127. Assinale a opção que **não** completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

Se um dia \_\_\_\_\_ o Capitão Antônio Silvino \_\_\_\_\_ um homem feliz.

- a) conseguir ver / vai ser;
- b) tivesse visto / teria sido;
- c) viesse a ver / iria ser;
- d) puder ver / tinha sido;
- e) chegasse a ver / ia ser.

128. “**Acesas**” é particípio adjetivo de “**acender**”, verbo chamado “abundante”, porque possui dupla forma no particípio (“acendido” e “aceso”).

Essa redundância, que é geralmente no particípio, em alguns verbos ocorre em outras formas. Assim, por exemplo, é o caso de:

- a) coser;
- b) olhar;
- c) haver;
- d) vir;
- e) dançar.

129. Dos verbos arrolados abaixo, assinale o único que, em relação à norma culta, não apresenta duplo, particípio:

- a) abrir;
- b) morrer;
- c) imprimir;
- d) enxugar;
- e) eleger.

130. Complete corretamente o texto: “Enquanto uns trabalhavam, outros \_\_\_\_\_ televisão”.

- a) se entretiam na;
- b) entretiam na;

- c) entretinham na;
- d) entretinham com a;
- e) entretinham-se com a.

131. Em “Se quiséssemos rever, \_\_\_\_\_ porém, se eles quisessem “intervir\_\_\_\_\_” as formas verbais que completam corretamente a frase são:

- a) reveríamos - interviriam;
- b) reveremos -interviessem;
- c) reveria - intervissem;
- d) revíamos - interviam;
- e) revia - intervinham;

132. Há uma frase com a forma errada de imperativo. Assinale-a.

- a) não imponhais vossa opinião sem ouvirdes primeiro a dos outros;
- b) envie hoje mesmo o que lhe peço, através deste menino;
- c) viva eu sempre contente e nada de mal me aconteça;
- d) fala primeiro com o teu chefe;
- e) não aceita essa incumbência, Joana, pois tirará a tua liberdade.

133. A correspondência está correta, **EXCETO** em:

- a) fez (pretérito perfeito - modo indicativo);
- b) quis (pretérito imperfeito - modo indicativo);
- c) veio (pretérito perfeito - modo indicativo);
- d) sou (presente - modo indicativo);
- e) fui (pretérito perfeito - modo indicativo).

134. “Todos **tinham escutado** aquelas palavras”. Grifou- se na frase:

- a) imperfeito simples (indicativo);
- b) imperfeito composto (indicativo);
- c) mais-que-perfeito simples (indicativo);
- d) mais-que-perfeito composto (indicativo);
- e) imperfeito do subjuntivo;

135. A frase negativa que corresponderia a “Põe nelas, todo o incêndio das auroras” é:

- a) não põem nela todo o incêndio das auroras;
- b) não ponhas nela todo o incêndio das auroras;
- c) não põe nela todo o incêndio das auroras;
- d) não ponha nela todo o incêndio das auroras;
- e) não pondes nela todo o incêndio das auroras.

136. Em que frase apareceu um verbo **anômalo**?

- a) várias pessoas irão ao jogo pela primeira vez.
- b) anseio por um pouco de paz;
- c) impugnou-se a partida;

- d) aconteceram coisas incríveis;
- e) perco os anéis, mas não os dedos.

137. Assinale a alternativa que possa preencher corretamente as lacunas abaixo:  
Certamente \_\_\_\_\_ (haver) muitas mulheres na reunião que tentarão, de todas as formas possíveis, \_\_\_\_\_ (pressionar) os que se \_\_\_\_\_ (opor) ao projeto da creche comunitária.

- a) haverão / pressionar / opuserem;
- b) haverá / pressionar / opuserem;
- c) haverão / pressionar / oporem;
- d) haverá / pressionarem / oporem;
- e) haverá / pressionarem / opuserem.

138. Indique a sentença em que, de acordo com a norma culta, o particípio passado está empregado inadequadamente:

- a) a nuvem tinha envolvido a montanha;
- b) haviam envolto tudo em papel, para não quebrar;
- c) eles tinham prendido o ladrão, mas ele escapou depois;
- d) todos foram presos, irremediavelmente;
- e) eles foram eleitos por unanimidade.

139. Indique a oração que não está na voz ativa:

- a) comeram toda a salada;
- b) comeu-se toda a salada;
- c) comeram tudo;
- d) comeu tudo;
- e) comeu-se muito.

140. Em “Pra cantar uma cantiga / Que faça você dormir”, as formas verbais são respectivamente de:

- a) infinitivo / presente do subjuntivo / infinitivo;
- b) infinitivo / imperativo / futuro do subjuntivo;
- c) futuro do subjuntivo / imperativo / futuro do subjuntivo;
- d) futuro do subjuntivo / presente do subjuntivo / infinitivo;
- e) infinitivo / imperativo / infinitivo;

141. Forma verbal correta:

- a) entreviu;
- b) reavenha;
- c) precavesse;
- d) entretesse;
- e) manteram.



142. Se você \_\_\_\_\_ e o seu amigo, \_\_\_\_\_ talvez você \_\_\_\_\_ esses bens.

- a) requisesse - intervisse - reavesse;
- b) requeresse - intervisse - reavesse;
- c) requeresse - interviesse - reouvesse;
- d) requeresse - interviesse - reavesse;
- e) requisesse - intervisse - reouvesse.

143. Alternativa com uma forma verbal incorreta:

- a) propusera - intervim - requereram;
- b) reouvemos - havia descoberto - tinha intervido;
- c) tendo jogado - será aceito - foi pago;
- d) anseia - ceara - receamos;
- e) creu - entreténs - argúi.

144. Assinale a opção em que a substituição da forma verbal grifada altera sensivelmente o sentido do enunciado do texto:

- a) “não agradece: Peri nada te fez”/agradeças;
- b) se tu morreres, a senhoria havia de “chorar” / haveria;
- c) “onde é que este selvagem sem cultura aprendera a poesia simples, mas grandiosa / havia aprendido;
- d) onde bebera a beleza de sensibilidade” / tinha bebido;
- e) “Beta primitivo, canta a natureza na mesma linguagem da natureza” / cante

145. Aponte a alternativa incorreta quanto à correspondência entre a locução e o adjetivo:

- a) glacial (de gelo); ósseo (de osso);
- b) fraternal (de irmão); argênteo (de prata);
- c) farináceo (de farinha); pétreo (de pedra);
- d) viperino (de vespa); ocular (de olhos);
- e) ebúrneo (de marfim); insípido (sem sabor);

146. Assinale a opção em que a palavra grifada não tem valor de adjetivo:

- a) um branco, velho, pedia esmolos;
- b) um velho, branco, pedia esmolos;
- c) era um dia cinzento;
- d) o sabão usado desbotou o verde da camisa;
- e) os viajantes dormiam tranquilos.

147. Assinale a opção em que os dois termos admitem flexão de número:

- a) bastante caminhada;
- b) muito importante;
- c) mais ritmo;
- d) pouco considerável;
- e) menos eficaz.

148. Assinale a opção em que a inversão da ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:

- a) havia qualquer método / havia método qualquer;
- b) outra importante característica / outra característica importante;
- c) não é o único músculo / não é o músculo único;
- d) impelem algum sangue / impelem sangue algum;
- e) como as de um regime severo / como as de um severo regime.

149. Assinale o composto cujo plural se faz como o de sempre-viva:

- a) beijo-de-moça;
- b) carta-bilhete;
- c) corre-corre;
- d) perde-ganha;
- e) alto-falante.

150. Assinale o composto cujo plural se faz como o de ALTO-FALANTE:

- a) abaixo-assinado;
- b) quinta-feira;
- c) obra-prima;
- d) guarda-florestal;
- e) cirurgião-dentista.

151. Assinale o par de vocábulos que formam o plural como cristão e corpo, respectivamente, (no segundo vocábulo, considere também a ocorrência ou não de mudanças de timbre da vogal tônica):

- a) pagão / acordo;
- b) ancião / esgoto;
- c) espertalhão / tijolo;
- d) corrimão / bolso;
- e) cidadão / imposto.

152. Assinale a opção em que todos os substantivos, quando no plural, apresentam mudança de timbre da vogal tônica, conforme acontece com POVO (Ô) POVOS (Ó):

- a) tijolo, piloto, adorno;
- b) ovo, pescoço, olho;
- c) globo, posto, bolo;
- d) esforço; imposto, jogo;
- e) osso, cachorro, transtorno.

153. Numere a segunda coluna de acordo com o significado das expressões da primeira coluna e assinale a alternativa que contém a sequência correta dos algarismos:

- 1) o óleo santo;
- 2) a relva;
- 3) um sacramento;

- 4) a ética;
- 5) a unidade de massa;
- 6) o ânimo.

- ( ) a moral;
- ( ) a crisma;
- ( ) o moral;
- ( ) o crisma;
- ( ) a grama;
- ( ) o grama.

- a) 6, 1, 4, 3, 5, 2;
- b) 6, 3, 4, 1, 2, 5;
- c) 4, 1, 6, 3, 5, 2;
- d) 4, 3, 6, 1, 2, 5;
- e) 6, 1, 4, 3, 2, 5.

154. Assinale a opção em que houve **erro** no uso do pronome oblíquo:

- a) romperam o tratado – romperam-no;
- b) recuperarei meu dinheiro – recuperá-lo-ei;
- c) aspiro à felicidade – aspiro-lhe;
- d) queria pagar tudo – a você – queria-lhe pagar tudo;
- e) tenho que contar a ele verdade – tenho que conta-la a ele.

155. Assinale a opção em que houve **erro**, ao se substituir a expressão sublinhada pelo pronome oblíquo:

- a) afinal, não modela o corpo / afinal, não o modela;
- b) ...pode receber suprimento / pode recebê-lo;
- c) se você contrair a musculatura / se você a contrair;
- d) viu o acúmulo de sangue / viu-lhe o acúmulo;
- e) sempre afetam nocivamente o sistema circulatório/ sempre lhe afetam nocivamente.

156. Assinale a frase que não pode ser completada com o pronome indicado entre parênteses:

- a) levem- \_\_\_ daqui (no);
- b) põe- \_\_\_ no lugar próprio (nas);
- c) vi- \_\_\_ na cidade, há dias ( lhe);
- d) tem- \_\_\_ contigo? (lo);
- e) perdoei- \_\_\_ imediatamente (lhe).

157. Assinale a construção que fere a **NORMA CULTA**:

- a) trouxe a prova para mim;
- b) trouxe a prova para eu fazer;

- c) nada houve entre mim e você;
- d) para mim fazer isto, foi necessária muita convicção;
- e) por não estar satisfeito, nada se resolveu.

158. Assinale a construção que fere a **NORMA CULTA**:

- a) o problema é conosco;
- b) o problema é com nós dois;
- c) falam mal de si mesmos;
- d) quero falar consigo;
- e) somos gratos a você.

159. “Que isto fique só entre \_\_\_\_\_ : ela disse que falaria \_\_\_\_\_ hoje, mas não \_\_\_\_\_ asseguro que seja verdade”. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) mim e ti, contigo, lhe;
- b) eu e tu, consigo, lhe;
- c) mim e ti, contigo, te;
- d) eu e tu, contigo, te;
- e) mim e ti, com você, lhe.

160.

- I. Pusamos o livro na estante.
- II. Põe o livro na gaveta.
- III. Demos o livro a ele.

Substituindo as palavras grifadas por um pronome oblíquo, temos:

- a) I - Pusamos-lo; II - Põe-lo; III - Demos-lhe;
- b) I - Pusamos-lo; II - Põe-no III - Demos-lhe;
- c) I - Pusamo-o; II - Põe-no; III - Demo-lhe;
- d) I - Pusamos-o; II - Põe-o; III - Demo-lhe;
- e) I - Pusamo-lo; II - Põe-no; III - Demos-lhe.

161. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

O movimento do sangue depende do coração e da parede dos vasos, enquanto \_\_\_\_\_, pela contração do ventrículo esquerdo, impulsiona o líquido sanguíneo, \_\_\_\_\_ se contrai, complementando o impulso.

- a) esta - aquela;
- b) esta - aqueles;
- c) aqueles - estas;
- d) aquele - este;
- e) aquele - esta.

162. Em “O que Eduarda perdeu neste desastrado começo de ano, percebe-se logo...”, a palavra sublinhada é:

- a) pronome relativo;
- b) conjunção comparativa;
- c) advérbio de intensidade;
- d) substantivo;
- e) pronome indefinido.

163. Escolha o item em que a forma apontada preenche a lacuna da seguinte frase:  
A refinaria \_\_\_\_\_ proprietário trabalhei, aumentou em 50% a sua produção este ano.

- a) a cujo;
- b) para cujo;
- c) a quem;
- d) cujo;
- e) de cujo.

164. Assinale a opção que completa corretamente o período “Envio as tarefas do mês de janeiro \_\_\_\_\_ você deve dedicar-se ao máximo”.

- a) às cujas;
- b) as quais;
- c) à que;
- d) às quais;
- e) à qual.

165. Assinale a opção que preenche corretamente os espaços do enunciado: O Brasil, \_\_\_\_\_ seio se extraem homens Ilustres, caminha decididamente para o progresso, \_\_\_\_\_ tanto aspiramos e \_\_\_\_\_ tanto lutamos a fim de torná-lo uma nação \_\_\_\_\_ seja rica e forte.

- a) cujo - que - porque - a que;
- b) a cujo - a que - a que - a que;
- c) por cujo - por que - por que - que;
- d) de cujo - a que - por que - que;
- e) em cujo - a que - por que - que.

166. “Pisas alheia terra” Reconstruindo-se a oração acima com o verbo na forma imperativa, a opção que contraria a disciplina gramatical seria:

- a) pise alheia terra;
- b) não pisemos alheia terra;
- c) não pises alheia terra;
- d) não pisai alheia terra;
- e) pisa alheia terra.

167. “As aves têm penas”, a forma têm encontra-se com acento diferencial de número, pois marca o plural. Isso também ocorre nas seguintes formas verbais:

- a) dêem - convém;
- b) vem - revêem;
- c) convêm - detêm;
- d) crêem - retêm;
- e) lêem - mantêm.

168. Erro de conjugação verbal:

- a) requeiro-lhe um atestado de bons antecedentes;
- b) ele entrevistou na questão;
- c) eles foram pegos de surpresa;
- d) o vendeiro proveu o seu armazém do necessário;
- e) os meninos desavieram-se por causa do jogo.

169. Assinale a opção em que só ocorrem formas **RIZOTÔNICAS**:

- a) passeamos / estréio / ponteias;
- b) estreias / passeio / ponteie;
- c) proporíamos / cantas / levem;
- d) canto / vendesse / vença;
- e) móbilio / mobiliemos / odiáramos.

170. Aponte a alínea onde há uma forma verbal incorreta:

- a) proveu (v. prover) – provejam (v. prover) – reviu (v. rever);
- b) provieram (v. prover) – interveio (v. intervir) – detivestes (v. deter);
- c) pulo (v. polir) – sorriamos (v. sorrir) – precavenhas (v. precaver);
- d) reouveste (v. reaver) – compusera (v. compor) – cri (v. crer);
- e) creu (v. crer) – remedeio (v. remediar) – água (v. aguar).

171. Colocando-se na voz ativa a frase “Eles terão sido nomeados”, teremos:

- a) eles serão nomeados;
- b) eles terão nomeado;
- c) eles nomearão;
- d) nomeá-los-ão;
- e) tê-los-ão nomeado.

172. Acredito que todos estejam vendendo as casas. Passando-se a oração grifada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a) foram vendidas;
- b) tenham sido vendidas;
- c) sejam vendidas;
- d) estejam sendo vendidas;
- e) tenham estado vendidas.

173. Há, na conjugação dos seguintes verbos, um tempo errado. Assinale-o:

- a) **CRER** – pretérito perfeito do indicativo: cri, creste, creu, cremos, crestes, creram;
- b) **ENTUPIR** – presente do subjuntivo: entupa, entupas, entupa, entupamos, entupais, entupam;
- c) **POLIR** – presente do indicativo: pulo, pules, pule, polimos, polis, pulem.
- d) **RETER** – mais-que-perfeito do indicativo: retera, reteras, retera, reteramos, retereis, reteram;
- e) **SAUDAR** – imperativo afirmativo: saúda tu, saúde você, saudemos nós, saudai vós, saúdem vocês.

174. “Soldado! \_\_\_\_\_ a cabeça, \_\_\_\_\_ teu fuzil \_\_\_\_\_ o que lá vê. Mas não te \_\_\_\_\_!”

- a) levanta, ergue, destrua, firas;
- b) levante, ergue, destrua, fira;
- c) levanta, ergue, destrói, firas;
- d) levantai, erguei, destruí, firais;
- e) levanteis, ergueis, destruas, firais.

175. “Se você \_\_\_\_\_ João, diga-lhe que Paulo já \_\_\_\_\_ o livro que havia sido roubado”. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) ver, reouve;
- b) vir, reauveu;
- c) ver, re-houve;
- d) vir, re-hauveu;
- e) vir, reouve.

176. Assinale a opção em que não há erro de imperativo:

- a) não ofenda os escravos pois não será feliz;
- b) ouça os gritos dos teus escravos;
- c) prende, nos elos da vossa -cadeia, os escravos;
- d) não permiti, senhores, que os escravos vos ofendam;
- e) não odeie os seus senhores.

177. Assinale a alternativa que não caracteriza corretamente a forma verbal da oração.

- a) “Era uma velha sequinha” – pretérito imperfeito do indicativo;
- b) “que estava só no mundo” – pretérito imperfeito do indicativo;
- c) “tivesse sido alta e clara” – futuro do pretérito composto;
- d) “teria sido alta e clara” – pretérito mais-que-perfeito composto;
- e) “tinha sido alta e clara” – pretérito mais-que-perfeito composto.

178. Assinale a única alternativa em que há erro de flexão verbal:

- a) quando eu o vir, acertarei as contas;
- b) se ele propor um aumento de verba, direi que nós temos recursos;
- c) o governo interveio na região;
- d) os funcionários vêm aqui hoje;
- e) na tentativa de solucionar o problema, eles se desavieram.

179. Assinale a forma **CORRETA** do verbo **VIR** no presente do indicativo:

- a) chefe, viemos mostrar a todos este trabalho;
- b) vim comunicar ao amigo minha decisão;
- c) vimos, Pedro, abraçá-lo;
- d) viesse ele, ora, tudo estaria bem;
- e) vindo Paulo, não há mais nada.

180. Assinale a forma **ERRADA** do verbo **PONTEAR**:

- a) ponteias;
- b) ponteiamos;
- c) pontearei;
- d) ponteiam;
- e) ponteie.

181. Assinale a opção que **NÃO** completa corretamente a lacuna da seguinte frase:  
Se você \_\_\_\_\_ aprovado, \_\_\_\_\_ uma grande festa.

- a) fosse / íamos fazer;
- b) for / vamos fazer;
- c) fosse / iríamos fazer;
- d) for / iremos fazer;
- e) fosse / deveremos fazer.



**Gabarito**

58. A	100. A	142. C
59. C	101. C	143. B
60. A	102. C	144. A
61. D	103. D	145. D
62. D	104. B	146. D
63. A	105. A	147. A
64. A	106. A	148. D
65. D	107. C	149. E
66. E	108. A	150. A
67. A	109. E	151. E
68. C	110. C	152. D
69. A	111. B	153. D
70. D	112. E	154. C
71. A	113. C	155. E
72. B	114. E	156. C
73. E	115. E	157. D
74. A	116. D	158. D
75. E	117. B	159. C
76. D	118. B	160. E
77. B	119. B	161. E
78. E	120. D	162. A
79. E	121. B	163. B
80. A	122. B	164. D
81. E	123. B	165. D
82. D	124. E	166. D
83. D	125. A	167. C
84. A	126. B	168. B
85. C	127. D	169. B
86. A	128. C	170. C
87. E	129. A	171. E
88. C	130. E	172. D
89. E	131. A	173. D
90. C	132. E	174. C
91. B	133. B	175. E
92. E	134. D	176. A
93. C	135. B	177. A
94. D	136. A	178. B
95. A	137. B	179. C
96. E	138. B	180. B
97. B	139. B	181. E
98. B	140. A	
99. E	141. C	