

## HISTÓRIA

ANO: 2013

### IFPB

#### QUESTÃO 01

“na cidade com o melhor conjunto de normas e naquela dotada de homens absolutamente justos, os cidadãos não devem viver uma vida de trabalho trivial ou de negócios – esses tipos de vida são desprezíveis e incompatíveis com as qualidades morais –, tampouco devem ser agricultores os aspirantes à cidadania, pois o lazer é indispensável ao desenvolvimento das qualidades morais e à prática das atividades políticas”.

(VAN ACKER, T. *Grécia: A vida cotidiana na cidade-Estado*. São Paulo: Atual, 1994)

De acordo com o texto, extraído da obra *Política* de Aristóteles, podemos afirmar que a cidadania na democracia ateniense (Idade Antiga):

- A) Podia ser alcançada como premiação pelo trabalho realizado ao longo da vida;
- B) Era negada aos agricultores, mas acessível aos escravos trabalhadores da cidade;
- C) Era negada aos trabalhadores escravos, por exercerem atividade incompatível com as qualidades morais exigidas;
- D) Era negada aos ociosos, pois a preguiça era condenada pela ética ateniense;
- E) Era assegurada a todas as pessoas nascidas em Atenas.

#### QUESTÃO 02

*“Bem triste era o aspecto das coisas em Pernambuco. Para onde quer que se volvesse o olhar, só se viam engenhos incendiados, e vastos canaviais cobertos de cinza, dos quais emergiam negros restolhos. Os bois necessários ao funcionamento das moendas eram levados ou mortos pelo fugaz inimigo. Muitas das caldeiras e utensílios que serviam para a fabricação do açúcar achavam-se espalhados pelos matos, e os pretos escravos haviam fugido em todas as direções.”*

(WÄTJEN, Hermann. *O Domínio Colonial Holandês no Brasil*. Recife: CEPE, 2004, p. 419)

O cenário descrito no trecho acima está relacionado ao processo de expulsão dos holandeses do Nordeste brasileiro, no século XVII. Sobre esses acontecimentos, é correto afirmar que:

- A) A expulsão holandesa foi favorecida pelo término da União Ibérica, em 1640;
- B) Com a expulsão holandesa, a economia açucareira do Brasil passou por um longo período de prosperidade;
- C) A imposição do protestantismo no período nassoviano mobilizou os católicos na luta pela expulsão holandesa;
- D) Expulsos do Brasil, os holandeses desistiram da economia açucareira e passaram a investir no tráfico negro;
- E) As tropas luso-brasileiras receberam apoio da Companhia das Índias Ocidentais na guerra contra os flamengos.

#### QUESTÃO 03

Filhas da liberdade e cidadãs revolucionárias

“Quem diz convulsão revolucionária diz multidões insurretas. Ora, sabe-se que na Europa moderna as mulheres desempenhavam tradicionalmente um papel de agitadoras. Não é, portanto, de admirar encontrá-las à cabeça de certas insurreições parisienses. Em 5 de outubro de 1789, foram elas as primeiras a agruparem-se e a marcharem sobre Versalhes, seguidas, nessa tarde, pela guarda nacional”.

(GODUINEAU, Dominique. *Filhas da liberdade e cidadãs revolucionárias*. In: DUBY, Georges; PERROT, Michele. *História das mulheres*, século XIX. Porto: Afrontamento, s.d. p.23)

Sobre a participação das mulheres na Revolução Francesa podemos afirmar corretamente que:

- A) Apesar do amplo envolvimento, as mulheres nada conquistaram com o movimento;
- B) Na fase da Assembleia Nacional, foi assegurado o voto feminino;
- C) Na fase da Convenção Montanhosa, foi garantida a igualdade entre homens e mulheres através da Declaração Universal dos Direitos Humanos;
- D) Na fase do Diretório, houve predominância das mulheres no governo;
- E) As mulheres tiveram importante participação em manifestações populares nas várias fases da revolução.

#### QUESTÃO 04

Leia o texto abaixo:

Com a mesma cor que o pau da Brasil tingia os tecidos das manufaturas européias, haviam de ficar manchadas não apenas as terras de Tracunhaém e as águas do Rio Paraíba. O encarnado do sangue de europeus e, principalmente, dos índios Potiguara haveria de se espalhar pelas montanhas de Capaoba e pelas praias do Acejutibiró.

(GONÇALVES, Regina Célia. *Guerras e Açúcares*: política e economia na Capitania da Parayba (1585-1630). Bauru: Edusc, 2007, p.82)

Sobre a história dos povos indígenas no processo de conquista e colonização da Paraíba, é correto afirmar que:

- A) Os índios Potiguara e Tabajara estiveram sempre unidos na luta contra os colonizadores portugueses;
- B) Os colonizadores portugueses exploraram os conflitos entre os índios para fazer a conquista do território;
- C) A violência portuguesa incidiu apenas sobre os potiguaras, assegurando a integridade cultural dos tabajaras;
- D) Apesar da violência do colonizador, os índios Potiguara e Tabajara conseguiram preservar integralmente seu universo cultural;
- E) A aliança entre os tabajaras e os franceses impediu a aculturação de índios na Paraíba.

#### QUESTÃO 05

Leia os textos a seguir:

##### TEXTO I

Canudos ficava num cenário que lembrava as paisagens descritas na Bíblia (...). Decidido a permanecer naquela autêntica fortaleza natural, e isso não deve ter escapado à percepção de Conselheiro, ele e seu grupo entraram em ação para construir uma comunidade onde estivessem livres do incômodo das autoridades religiosas católicas e políticas, bem como das leis republicanas (...).

(COSTA, Nicola S. *Canudos – Ordem e Progresso no Sertão*. São Paulo, Moderna, 1990.)

##### TEXTO II

O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), por sua vez, surge quase cem anos depois de Canudos, como parte de um complexo processo de luta que, ao se reproduzir em diferentes formas, cria um elo com todas as outras campanhas travadas para a construção de uma sociedade mais justa.

(MARTINS, Paulo Emílio e LAGE, Allene Carvalho. *Canudos e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST): singularidades e nexos de dois movimentos sociais brasileiros*).

Estabelecendo um paralelo entre a Guerra de Canudos (1896-1897) e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), podemos afirmar corretamente:

- A) Canudos contestou a Monarquia brasileira e o MST contesta a República;

- B) Canudos defendeu a ideologia socialista e o MST defende o pensamento neoliberal;
- C) Canudos e o MST representam a luta pela implantação das ideias anarquistas no campo;
- D) Canudos e o MST representam a luta contra a opressão no campo e em defesa de justiça social;
- E) Canudos defendeu reforma agrária com ocupação de terras particulares e o MST ocupa apenas terras públicas.

### QUESTÃO 06

A imagem abaixo é uma foto de 1906, e mostra um cortiço na Rua do Senado, no Rio de Janeiro, com vários quartos pequenos e roupas desordenadamente penduradas em varais do lado de fora.



(Disponível em: [www0.rio.rj.gov.br](http://www0.rio.rj.gov.br) [acesso em 05/10/2012])

Sobre a realidade urbana das grandes cidades brasileiras no início do século XX, é correto afirmar que:

- A) Os cortiços representavam um desafio à política de higienização e modernização dos primeiros governos republicanos em cidades como o Rio de Janeiro.
- B) Neste tipo de moradia popular, costumavam viver trabalhadores urbanos, imigrantes nacionais e estrangeiros, assim como escravos libertos.
- C) A demolição de cortiços, sem quaisquer providências por parte das autoridades para abrigar os moradores despejados, agravou o problema de moradia no Brasil no início do século XX.
- D) As preocupações com as condições sanitárias das áreas centrais e das moradias populares urbanas levaram à realização de campanhas informativas e de conscientização, sem sucesso, por parte das autoridades junto à população.
- E) É possível afirmar que nosso déficit habitacional atual tem relação com a falta de políticas públicas de moradia e de reforma fundiária no Brasil durante praticamente toda sua história.

### QUESTÃO 07

Durante os chamados Anos de Chumbo da Ditadura Militar no Brasil, setores da sociedade brasileira e movimentos populares se insurgiram contra a repressão do Estado. Sobre esse processo de resistência popular, analise as proposições a seguir, indicando se são verdadeiras ou falsas:

- I. A UNE (União Nacional dos Estudantes) foi protagonista no processo de luta contra a Ditadura, pois os estudantes eram contra o autoritarismo e a perda de liberdades civis.

- II. As Ligas Camponesas tiveram papel importante na resistência aos governos militares, tendo participação fundamental no movimento democrático em defesa das Diretas Já.
- III. A Marcha da Família com Deus pela Liberdade foi organizada por setores da sociedade civil contrários à perda de direitos civis e políticos decorrente do Golpe de 1964.
- IV. Partidos como a UDN, o MDB, o MR-8 e o PCdoB aderiram à luta armada contra a Ditadura Militar após 1968, ano em que foi publicado o chamado AI-5.

Marque a opção correta a seguir.

- A) Nenhuma das proposições é verdadeira.
- B) Apenas uma das proposições é verdadeira.
- C) Apenas duas das proposições são verdadeiras.
- D) Apenas três das proposições são verdadeiras.
- E) As quatro proposições são verdadeiras.

### QUESTÃO 08

A Europa atravessou momentos de inquietação política e cultural no final do século XIX e início do século XX, reforçados por ideias nacionalistas e pela crença no progresso técnico-científico. O velho continente abraçava de vez a ideia de modernidade.

Assinale a alternativa correta:

- A) O pensamento moderno foi marcado pela negação ao individualismo, ideal típico do capitalismo em sua fase comercial.
- B) Ideias de caráter naturalista, baseadas na teoria evolucionista de Charles Darwin, serviram para legitimar a dominação imperialista em regiões da África e da Ásia.
- C) Com o avanço tecnológico decorrente da Revolução Industrial, houve um conseqüente progresso no pensamento científico, o que levou à fundação das primeiras universidades.
- D) Invenções do século XVIII, como o rádio, o cinema e o automóvel, foram importantes no processo de difusão da informação e na consolidação da ideia de modernidade décadas mais tarde.
- E) As artes modernas também acompanharam a evolução tecnológica e científica, levando ao surgimento de vanguardas como o futurismo, o concretismo e o tropicalismo.

### QUESTÃO 09

A evolução dos humanos modernos remonta a milhões de anos, em um processo que não pode ser reconstituído facilmente. Sobre a evolução da espécie humana, assinale a alternativa correta:

- A) Os conhecimentos sobre a Pré-história da humanidade dependem de escavações, da busca por vestígios materiais e da tradução de escritos antigos.
- B) A confecção das primeiras ferramentas manuais e vestígios da cultura material encontrados em sítios arqueológicos são atribuídos a seres da espécie Homo sapiens.
- C) A descoberta do fogo durante o Paleolítico foi um importante passo na evolução tecnológica dos hominídeos, comparável à descoberta da agricultura no Neolítico.
- D) Fósseis encontrados no Brasil, como os de Luzia, fortalecem a teoria do surgimento simultâneo de espécies de hominídeos em continentes distintos.
- E) O Homo neanderthalensis é conhecido por ser a primeira espécie de hominídeo encontrada pelos cientistas a andar com uma postura completamente ereta.

## QUESTÃO 10

As noções de cultura e linguagem são muito importantes para quaisquer pessoas que busquem entender o processo de construção da humanidade, suas sociedades e sua história. Refletindo sobre essas duas noções, assinale a alternativa correta:

- A) É possível pensar em cultura como o conjunto de modos de pensar e de agir, que os seres humanos, vivendo em sociedade, criam e recriam ao longo de sua história.
- B) Não é possível falar de cultura entre grupos de homínídeos e humanos pré-históricos, pois estes ainda não haviam desenvolvido linguagem.
- C) O forte controle social existente na Europa medieval pode ser explicado pelo fato de que a grande maioria dos camponeses e servos era analfabeta, portanto, desprovida de cultura.
- D) É possível afirmar que todos os povos têm cultura, embora, se reconheça a superioridade das culturas históricas que desenvolveram a escrita;
- E) No período colonial brasileiro, os contatos entre índios e portugueses promoveram a integração harmoniosa de diferentes culturas como base da formação étnica e social do povo brasileiro.

## GABARITO

QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	C
02	A
03	E
04	B
05	D
06	NULA
07	B
08	B
09	C
10	A