

## HISTÓRIA

ANO: 2012

### IFPB

#### QUESTÃO 01

Observe atentamente a imagem abaixo:



Pintura rupestre em Altamira na Espanha. Disponível em:

<<http://www.google.com.br/search?q=pintura+rupestre&hl=pt-BR&biw=1024&bih=546&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=9trEToGNB8aJgwfUp8SfAw&sqi=2&ved=0CEEQsAQ>> [acesso em 10/07/2011].

De acordo com a pintura acima e seus conhecimentos sobre a importância da linguagem e da cultura para a compreensão da formação social humana, analise as afirmativas abaixo:

- I. Por meio da pintura rupestre, os primeiros humanos representavam animais, plantas e outros elementos que compunham seu cotidiano;
- II. A pintura rupestre, além de ser utilizada como forma de comunicação, pode ser concebida como expressão cultural;
- III. A pintura rupestre só poderia ser considerada fonte histórica se fosse uma expressão de comunicação escrita;
- IV. Embora a pintura rupestre tenha sua importância, as culturas que não desenvolveram a escrita não são históricas;
- V. A pintura rupestre pode ser utilizada por historiadores para a melhor compreensão da formação social humana.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, IV e V
- B) II, III, IV e V
- C) I, II e V
- D) III e IV
- E) I e IV

## QUESTÃO 02

Leia os fragmentos de texto abaixo:

“No tempo de Péricles, o comparecimento a Assembleia soberana era aberto a todo cidadão. A Assembleia era um comício ao ar livre que reunia centenas de atenienses do sexo masculino, com idade superior a 18 anos.”

MOTA, Myriam; BRAICK, Patrícia. **Das cavernas ao terceiro milênio**. São Paulo: Moderna, 2005.

“A cidadania planetária deverá ter como foco a superação da desigualdade, a eliminação das sangrentas diferenças econômicas e a integração da *diversidade cultural* da humanidade.”

GADOTTI, Moacir. **Cidadania Planetária**: pontos para a reflexão. IPF/USP, 1998.

Pensando o conceito de cidadania como construção histórica, podemos afirmar:

- I. O conceito de cidadania na *polis* grega estava associado à ideia de naturalidade, assim, os estrangeiros não eram considerados cidadãos;
- II. Como os homens se dedicavam a guerra, as mulheres comandavam a democracia ateniense;
- III. O conceito de cidadania para os gregos estava associado à ideia de igualdade social, sugerindo o fim da escravidão;
- IV. Na atualidade, o conceito de cidadania tem múltiplos significados, voltando-se para a garantia de direitos básicos como saúde, educação e moradia;
- V. No Brasil, embora se reconheça o direito cidadão, as desigualdades sociais impedem que muitas pessoas usufruam de direitos básicos, como o acesso à saúde de qualidade.

Estão corretas:

- A) I, II e III
- B) I, IV e V
- C) II, IV e V
- D) III, IV e V
- E) I, II, IV e V

## QUESTÃO 03

A Reforma Agrária e a concentração de terras no Brasil são temas que despertaram grandes debates ao longo da história de nosso país, cuja falta de resolução faz com que esses permaneçam temas atuais. Mas estes graves problemas sociais não são exclusivamente da sociedade brasileira, nem da história recente: na Antiguidade, entre os séculos II e I a.C., a Reforma Agrária já era debatida nas assembleias romanas.



Disponível em: <[http://www.galzarig.com/actualidade/200707/ah\\_serra\\_folha\\_e\\_a\\_reforma\\_agraria.htm](http://www.galzarig.com/actualidade/200707/ah_serra_folha_e_a_reforma_agraria.htm)> [acesso em 09/07/2011].

Sobre a hierarquização social romana e sua relação com a questão agrária, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os patrícios, grandes proprietários rurais, formavam a mais poderosa camada social da Roma republicana.
- B) O problema da concentração de terras, associado às desigualdades sociais no campo e na cidade, são problemas presentes tanto na Roma antiga como no Brasil contemporâneo.
- C) Diferente da realidade de conflitos no campo, que percebemos na história recente do Brasil, a Reforma Agrária na Roma antiga foi aprovada pelo Senado romano sem grandes problemas.
- D) Os irmãos Caio e Tibério Graco, eleitos tribunos da plebe no final do século II a. C., acabaram assassinados por defenderem leis que buscavam atender reivindicações populares, indo de encontro aos interesses dos aristocratas romanos.
- E) Os plebeus estavam entre os que mais se beneficiariam com a aprovação de um projeto de Reforma Agrária.

#### QUESTÃO 04

A imagem abaixo representa um juramento de fidelidade, importante etapa de uma cerimônia característica da Idade Média, cuja compreensão é fundamental para entendermos o processo de feudalização na Europa medieval: a cerimônia ritual de suserania e vassalagem.



Disponível em: <<http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/analizando-as-relacoes-susserania-vassalagem.htm>> [acesso em 10/07/2011].

Sobre a sociedade feudal e a cerimônia acima retratada, considere as seguintes afirmações:

- I. Durante o ritual de suserania e vassalagem, um nobre jurava fidelidade a outro e, em troca das homenagens e da lealdade prometida, recebia uma porção de terra chamada feudo, assim como o domínio sobre essa porção de terra.
- II. Durante a Idade Média, era comum a participação de camponeses em cerimônias como a representada na imagem acima, pois só assim eles poderiam ser considerados servos, aos olhos da sociedade feudal.
- III. A terra tinha grande importância na sociedade feudal, e o domínio sobre ela era sinal de riqueza e de *status* de nobreza.

Está (ão) INCORRETA(S) a(s) seguinte(s) afirmativa(s):

- A) I

- B) II
- C) III
- D) I e II
- E) I e III

## QUESTÃO 05

Leia atentamente o texto abaixo:

“A oeste a Companhia das Índias Ocidentais, criada em 1621, deixava seus corsários – Willekens, Piet Hein – saquear as costas do Brasil, ocupar a Guiana e a região de Sergipe e do Maranhão. O apogeu desse Brasil holandês situa-se na época em que Maurício de Nassau chega a Pernambuco em 1637 com uma missão de urbanistas e de cientistas; espírito tolerante, leva consigo uma colônia de judeus marranos da Ibéria, que organizam o comércio do açúcar e do fumo.”

FERRO, Marc. **História das colonizações:** das conquistas às independências (séculos XIII a XX). São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

Com relação ao domínio holandês no período colonial brasileiro, assinale a alternativa correta.

- A) Os holandeses ocuparam Pernambuco apenas com o interesse de desenvolver projetos científicos na região.
- B) Durante o período em que Pernambuco foi governado por Maurício de Nassau, os holandeses proibiram o catolicismo.
- C) Em função da União Ibérica (aliança entre Espanha e Holanda), os espanhóis apoiaram as invasões holandesas ao Brasil.
- D) Os holandeses ampliaram seu domínio ocupando a cidade de Filipeia de Nossa Senhora das Neves (atual João Pessoa), que passaram a chamar de Frederica.
- E) Como a Paraíba só produzia algodão, os holandeses não se interessaram por seu território.

## QUESTÃO 06

Observe a imagem abaixo:



A Queda da Bastilha, guache sobre cartão de Claude Chollat, 1789. Disponível em: <<http://www.google.com.br/search?q=imagem+queda+da+bastilha&hl=pt-BR&biw=1024&bih=546&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=2NvETqfaCaLt0gHdn-z7Dg&sqi=2&ved=0CB8QsAQ>> [acesso em 10/07/2011].

A Queda da Bastilha foi um dos acontecimentos mais importantes da Revolução Francesa, evidenciando a insatisfação de grupos sociais que se sentiam discriminados pelo antigo regime francês.

Sobre o processo revolucionário francês de 1789, assinale a alternativa correta.

- A) A Revolução Francesa fortaleceu um novo conceito de cidadania e de direito baseado na defesa da Liberdade, Igualdade e Fraternidade.
- B) A aprovação da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão determinou o fim da propriedade privada e a abolição das classes sociais na França.
- C) O surgimento de um novo conceito de cidadania assegurou as mulheres o direito de participação política, inclusive o de votar.
- D) A participação popular foi determinante para que a burguesia se afastasse inteiramente da Revolução Francesa.
- E) A Queda da Bastilha permitiu que os jacobinos (grupo socialista radical) assumissem definitivamente o poder.

## QUESTÃO 07

Leia atentamente o trecho abaixo.

“No momento, a Grécia e o país da Zona do Euro a enfrentar os maiores problemas [...] da Praça Syntagma, diante do Parlamento, o povo há quatro semanas manifesta-se contra medidas de austeridade adotadas pelo governo para quitar suas dívidas e continua a gritar: ‘ladroes, ladroes, ladroes’. Os ‘indignados’, como se rotulam os manifestantes [...], culpam especuladores globais e banqueiros europeus pela crise grega.”

Revista Carta Capital, no 652, 29 de junho de 2011. p. 15.

Nos últimos meses, vários jornais e revistas noticiaram uma série de protestos e conflitos entre policiais e manifestantes na Grécia, motivados pelos cortes de salários e de direitos que o governo grego buscava aprovar no Parlamento daquele país. Movimentos sociais como esse, em defesa de direitos, também ocorriam na Europa do século XIX, em plena Revolução Industrial.

Em relação às sociedades industriais da Europa do século XIX e seus movimentos sociais, assinale a alternativa correta.

- A) A internet e outras formas de comunicação digital ajudaram os sindicalistas do século XIX a organizar seus protestos por melhorias de condições de vida.
- B) Durante o século XIX, surgiram importantes propostas de transformação da sociedade a partir das lutas operárias, tais como o anarquismo e o liberalismo.
- C) Os conflitos de interesses entre operários e seus patrões eram tratados pelo alemão Karl Marx a partir de ideias como luta de classes e mais-valia.
- D) A Alemanha foi o país pioneiro da Revolução Industrial na Europa, fato que justifica a elaboração das bases do socialismo científico por dois alemães: Karl Marx e Friedrich Engels.
- E) A criação dos primeiros sindicatos no século XIX foi vista com bons olhos pelos governos europeus e pelos capitalistas da época, que acataram prontamente a maioria das sugestões dos operários.

## QUESTÃO 08

Observe a fotografia abaixo:



Disponível em: <<http://www.google.com.br/search?q=imagem+kevin+carter&hl=pt-BR&prmd=imvnso&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=x-jMTv8QgfHSAfyofj4P&ved=0CCYQsAQ&biw=1024&bih=546>> [acesso em 10/07/2011].

Com esta foto, tirada no Sudão em 1993, durante a guerra civil (1983 – 2005), Kevin Carter ganhou o prêmio *Pullitzer* de 1994 para melhor fotografia.

A situação de pobreza extrema, as guerras civis, os conflitos étnicos, entre outros problemas existentes em regiões da África, na atualidade, têm forte relação com a exploração neocolonialista do século XIX.

Sobre o neocolonialismo do século XIX e suas repercussões no continente africano, assinale a alternativa correta.

- A) Os Estados Unidos colonizaram a maior parte da África no século XIX, o que ajuda a explicar sua supremacia no continente africano nos dias atuais.
- B) Os colonizadores exploraram riquezas como petróleo e minério no sul da África, o que ajuda a explicar o fato de a África do Sul ser o país menos industrializado do continente.
- C) Os europeus respeitaram as expressões culturais africanas, o que ajuda a explicar a preservação das manifestações religiosas africanas.
- D) O colonizador impôs forte exploração à África e ao seu povo, o que ajuda a explicar a situação de pobreza da região na contemporaneidade.
- E) Os europeus partilharam harmoniosamente o continente africano, o que ajuda a explicar a presença estrangeira exclusivamente humanitária na África contemporânea.

## QUESTÃO 09

Leia atentamente os textos abaixo:

### VOTO DE CABRESTO NA REPÚBLICA VELHA

“Predominava o voto de cabresto, que mantinha o eleitor sob o jugo da vontade política dos coronéis. Estes influenciavam no setor público, na distribuição dos cargos e das verbas e beneficiavam-se das obras públicas, montando um esquema de poder que envolvia o município, o Estado e o governo federal. Essa articulação permitia a conservação do poder e de inúmeros privilégios.”

RESENDE, Paulo; DIDIER, Maria. **Rumos da história**. São Paulo: Atual, 2005.

### VOTO DE CABRESTO NA ATUALIDADE

“O fenômeno da compra de votos é um assunto relevante na política contemporânea. [...] Sendo uma prática antiga, ela ocorre dentro de determinados padrões recorrentes. Pode ser organizada por integrantes da própria máquina de campanha do candidato (distribuição de cestas e bens pelo candidato), por correligionários independentes que, com recursos próprios ou de terceiros, conseguem comprar votos para um candidato.”

SPECK, Bruno. **A compra de votos** - uma aproximação empírica. Revista Opinião Pública, Maio de 2003.

Comparando os processos eleitorais brasileiros na República Velha (1889-1930) e nos dias atuais, podemos afirmar que:

- I. A inexistência de voto secreto na República Velha favoreceu o voto de cabresto;
- II. O coronel (proprietário de terra) usou todo o seu poder para combater a compra de votos na República Velha;
- III. Coronelismo e compra de votos são fenômenos exclusivos do Nordeste brasileiro, em função das situações de extrema pobreza;
- IV. Com o surgimento do voto eletrônico, acabou qualquer possibilidade de fraude nas eleições brasileiras;
- V. Os permanentes processos na justiça, resultando na perda de cargos políticos, evidenciam a continuidade da compra de votos no Brasil.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) I e II
- B) I e V
- C) III e V
- D) I, III e V
- E) I, IV e V

## QUESTÃO 10

O Golpe Militar de 1964 trouxe consigo uma realidade de perseguição política e censura que ameaçou por duas décadas a liberdade de expressão e a própria integridade física de ativistas políticos e artistas brasileiros. Leia atentamente os trechos de duas músicas famosas, que discutem o mesmo período de nossa história:

Amanhã vai ser outro dia  
Hoje você é quem manda  
Falou, tá falado  
Não tem discussão, não  
A minha gente hoje anda  
Falando de lado e olhando pro chão  
Viu?  
Você que inventou esse Estado  
Inventou de inventar  
Toda escuridão  
Você que inventou o pecado  
Esqueceu-se de inventar o perdão  
Apesar de você  
Amanhã há de ser outro dia (...)

(Chico Buarque. *Apesar de Você*, 1970.)

(...) Somos todos soldados  
Armados ou não  
Caminhando e cantando  
E seguindo a canção  
Somos todos iguais  
Braços dados ou não  
  
Os amores na mente  
As flores no chão  
A certeza na frente  
A história na mão  
Caminhando e cantando  
E seguindo a canção  
Aprendendo e ensinando  
Uma nova lição (...)

(Geraldo Vandré. *Pra Não Dizer Que Não Falei das Flores*, 1968)

A partir dos trechos das músicas acima e do contexto histórico em que essas músicas foram escritas, considere as seguintes afirmações:

- I. Na música de Chico Buarque, o trecho “Hoje você e quem manda...” refere-se a Lyndon Johnson, presidente dos EUA no período de 1963 a 1968, e se trata de uma crítica ao imperialismo norte-americano.
- II. A música de Geraldo Vandré, considerada um hino da resistência a Ditadura, conclama o povo a protestar e a lutar contra o Governo militar, conforme podemos perceber no trecho “Somos todos soldados / Armados ou não / Caminhando e cantando...”.
- III. Quando Chico Buarque fala que “A minha gente hoje anda / Falando de lado e olhando pro chão...”, ele se refere ao medo das pessoas, devido ao rígido controle social e a censura imposta pelos militares a sociedade.
- IV. O trecho “As flores no chão / A certeza na frente / A história na mão...” demonstra o pessimismo de Geraldo Vandré no tocante a possibilidade de uma grande mudança histórica: o fim da Ditadura Militar.
- V. O trecho “Apesar de você / Amanhã há de ser outro dia...” demonstra o otimismo de Chico Buarque, ao expressar que, não importava quanto tempo durasse, a Ditadura Militar no Brasil teria fim.

Estão corretas as seguintes afirmações:

- A) I, III e V
- B) II e IV
- C) I, IV e V
- D) II, III e V
- E) I, III e IV



## **GABARITO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>
<b>01</b>	<b>C</b>
<b>02</b>	<b>B</b>
<b>03</b>	<b>C</b>
<b>04</b>	<b>B</b>
<b>05</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>
<b>07</b>	<b>C</b>
<b>08</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>D</b>